



REGULAMIN BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

1. Z biblioteki mogą korzystać wszyscy uczniowie i pracownicy placówki.
2. Biblioteka udostępnia uczniom i nauczycielom książki z literatury pięknej, popularnonaukowej, zbiory cyfrowe, podręczniki oraz materiały ćwiczeniowe.
3. Ze zgromadzonych w bibliotece zbiorów można korzystać: wypożyczając na czas przerw śródlekcyjnych, na lekcje, do domu.
4. Książki (w ilości max. 3 egz.) wypożyczane są na okres jednego miesiąca.
5. Nie można wypożyczyć kolejnej **lektury** nie zwracając uprzednio wypożyczonej.
6. Czytelnik, który zagubi / zniszczy książkę, jest zobowiązany odkupić ten sam tytuł lub inny wskazany przez bibliotekarza.
7. Wypożyczone książki, podręczniki oraz zbiory cyfrowe należy zwrócić w wyznaczonym terminie do końca roku szkolnego bądź w trakcie jego trwania w przypadku odejścia ucznia ze szkoły.

UWAGA!

W bibliotece obowiązuje zakaz głośnego mówienia oraz spożywania posiłków.

**WYCHODZĄC NAPRZECIW POTRZEBOM CZYTELNIKOM
ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI
W BIBLIOTECE ZAPEWNIĄ SIĘ:**

1. Uczeń słabosłyszący – propozycja skorzystania z audiobooków z wypożyczeniem do domu i na miejscu w czytelni; komunikacja z bibliotekarzem za pomocą wiadomości tekstowych pisanych odręcznie na kartce; poparcie komunikatów wyraźnym gestem bibliotekarza;
2. Uczeń słabowidzący – niwelowanie różnic w oświetleniu górnym pomieszczeń biblioteki; wyznaczenie odrębnego stanowiska w czytelni; zastosowanie rolety okiennej w doświetleniu bądź zaciemnieniu stanowiska; matowy blat stanowiska; wyposażenie stanowiska w lampę o ruchomym ramieniu i możliwości ustawiania natężenia światła; możliwość wypożyczenia książek o dużym druku oraz adaptacji lektur na nośnikach DVD; zastosowanie opisów działów bibliotecznych dużą czcionką; poparcie komunikatów wyraźnym gestem bibliotekarza szczególnie podczas wsparcia w poszukiwaniu odpowiedniej książki; możliwość korzystania z audiobooków pochodzących z zasobów zbiorów bibliotecznych;
3. Uczeń z niepełnosprawnością ruchową – pomoc w dotarciu do biblioteki oraz umożliwienie bezpiecznego przemieszczania się po bibliotece; wyznaczenie alternatywnych form wypożyczania i zwrotów książek (dostarczenie osobiste przez bibliotekarza książki do danej sali lekcyjnej bądź w innym wyznaczonym miejscu na terenie szkoły);
4. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - udzielanie indywidualnego instruktażu w zakresie korzystania ze zbiorów bibliotecznych; pomoc w korzystaniu z zasobów czytelni; możliwość skorzystania z kącika wyciszającego biblioteki; współpraca z asystentem ucznia;
5. Uczeń z autyzmem; w tym z zespołem Aspergera - udzielanie indywidualnego instruktażu w zakresie korzystania ze zbiorów biblioteki, stosowanie jasnych komunikatów oraz zrozumiałych gestów; pomoc w korzystaniu z zasobów czytelni i biblioteki; możliwość skorzystania z „kącika wyciszenia” biblioteki podczas przerw śródlekcyjnych; zachęta do pomocy w prostych zajęciach technicznych w bibliotece, współpraca z asystentem ucznia;
6. Uczeń niedostosowany społecznie – akceptacja jego zachowań i prezentowanych postaw podczas korzystania z czytelni; zezwolenie na przebywanie w bibliotece podczas przerw śródlekcyjnych; wspieranie ucznia w podejmowanych działaniach na rzecz biblioteki (zlecenie prostych zadań technicznych); motywowanie do uczestniczenia w życiu kulturalnym biblioteki w roli asystenta bibliotekarza; wszechstronna pomoc w korzystaniu z księgozbioru biblioteki.